

Sommaire du Rapport des résultats annuels en éducation (RRAÉ) 2011-2012

Initiatives et réalisations

- Mise en œuvre du **programme de prématernelle** dans les trois écoles du CSNO
- Addition de deux **nouvelles unités modulaires** pour l'École Nouvelle Frontière
- Grâce à des argents supplémentaires des réserves du Conseil scolaire, les écoles et le bureau central ont reçu des **nouveaux serveurs et *matériel* informatique** afin d'être à la fine pointe de la technologie.
- CAP (**Communautés d'apprentissage professionnelles**) ont permis d'identifier de nouvelles stratégies pédagogiques et de construction identitaire afin de mieux répondre aux besoins des élèves.
- **Trousse à outils pour l'amélioration continue** du rendement scolaire effectuée à l'École Héritage
- L'OPÉI (**Outil de planification pour l'éducation inclusive**) a contribué au profil de l'élève et au développement de stratégies pour aider les élèves dans leurs styles d'apprentissage variés.
- **CULTURE et IDENTITÉ FRANCOPHONE** : Le CSNO a offert de nombreuses occasions aux élèves de **découvrir leur culture et bâtir des liens entre élèves francophones** : *tournée et chanson CSNO avec Monde à Part, journée Carnaval de St-Isidore, journée CSNO, activités RVF et lever du drapeau franco-albertain, JFA, Chicane, Festival de théâtre, ateliers d'arts, excursions, spectacles, visites d'auteurs, le salon du livre, échanges et bien plus encore !*

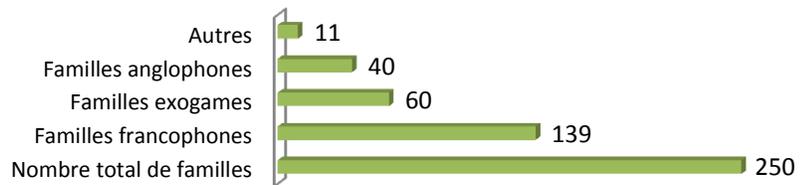
Vitalité institutionnelle 2011-2012

- ✓ 358 élèves inscrits dans nos écoles = **augmentation de 7,5%**
- ✓ 61 petits inscrits dans nos **prématernelles**
- ✓ 65 membres du **personnel**

Croissance des effectifs au CSNO



Composition des familles 2011-2012



DANS NOS ÉCOLES :



- ✓ Échange culturelle avec les élèves des premières nations de la réserve Woodland Cree.
- ✓ Nouveau terrain de jeu grâce au conseil d'école
- ✓ De nouvelles équipes sportives de **volleyball et basketball voient le jour**
- ✓ Les élèves de 10^e année préparent les **diners chaque vendredi dans le cadre du cours de cuisine**



- ✓ Superbe performance aux Jeux francophones de l'Alberta en remportant le prix de la délégation et le prix Linda-Beaudet.
- ✓ Excellente performance à la Chicane albertaine



Engagement des parents/ communauté scolaire

- Le conseil scolaire et la direction générale ont **rencontré chaque conseil d'école** afin de continuer le dialogue et le partage pour le plan triennal, les plans d'éducation, ainsi que revoir les succès et défis de chaque conseil d'école.
- La direction de chaque école a préparé son plan d'éducation pour 2011-2012 en consultation et **en collaboration avec** tous les membres du personnel, ainsi que les membres du Conseil d'école.
- La direction générale a organisé une formation en collaboration avec la FPFA (Fédération des Parents Francophones de l'Alberta) pour chacune des écoles du CSNO **sur les rôles et responsabilités** d'un Conseil d'école.
- Trois éditions de l'INFO-CSNO ont été distribuées à toute la communauté scolaire et partenaires (**près de 500 copies par édition!**)
- **Nouvelle entente SCORES** a été signée avec la ville de Grande Prairie.
- **Soutien à la communauté**— Carnaval de St-Isidore, Festival théâtre Jeunesse de l'Alberta, La Chicane albertaine, les Jeux francophone de l'Alberta.
- **Formation pour parents exogames** avec Lise Paiement à Grande Prairie.
- **Une bonne délégation de parents, élèves et membres du personnel** participent à la session de consultation « *Nos enfants, notre avenir* » du ministère de l'éducation le 9 décembre.

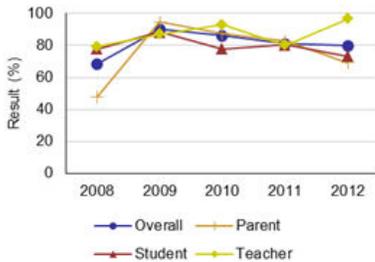
2012 – Sommaire global du Pilier de responsabilisation pour le CSNO

CATÉGORIE	NIVEAU DE RÉUSSITE	MESURE	ÉVALUATION DE LA MESURE GLOBALE
Écoles sécuritaires et bienveillantes	Excellent	Sécuritaires et bienveillantes	Excellent
Possibilités d'apprentissage pour les élèves	Bien	Choix de cours	Problématique
		Qualité de l'éducation de base	Excellent
		Taux de décrochage	Bien
		Taux d'achèvement (3 ans)	Excellent
Rendement des élèves M-9	Acceptable	Tests de rendement « Acceptable »	Acceptable
		Tests de rendement « Excellence »	Acceptable
Rendement des élèves 10-12	Bien	Diplôme « Acceptable »	Acceptable
		Diplôme « Excellence »	Problématique
		Taux de participation (4 examens)	Excellent
		Admissibles aux bourses Rutherford	Bien
Préparation à l'apprentissage continu, à l'employabilité et au civisme	Excellent	Taux de transition (6 ans)	Excellent
		Préparation pour le monde du travail	Excellent
		Civisme	Excellent
Participation des parents	Excellent	Engagement des parents	Excellent
Amélioration continue	Acceptable	Amélioration des écoles	Acceptable

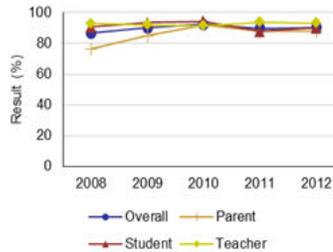
Enseignement et apprentissage

Grâce à une collaboration pédagogique et administrative soutenue pour 2011-2012, les résultats aux tests de rendement pour les niveaux 3^e, 6^e et 9^e années démontrent **une amélioration générale** aux niveaux : **Acceptable** et en **Excellence** pour Français, Mathématiques, Sciences et Études Sociales. Quant aux examens de diplôme, pour la norme **Acceptable**, les matières suivantes ont **dépassées la moyenne provinciale**: Français 30-1, Mathématiques pures 30-1, Études Sociales 30-1 et Biologie 30. Le Français 30-1 a également dépassé la moyenne provinciale pour la norme **Excellence**. De plus, le pourcentage des élèves de la 12^e année qui répondent aux critères d'admissibilité de la bourse d'études Rutherford a augmenté de 26%. Les élèves du CSNO continuent à s'investir et à s'engager dans leurs apprentissages afin d'assurer une réussite scolaire selon leur potentiel.

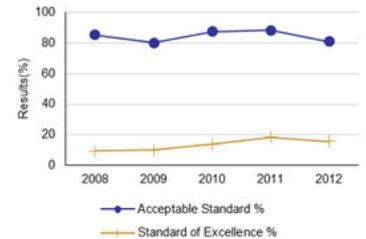
79,8 % Pourcentage d'enseignants, de parents et d'élèves indiquant que leur école et les écoles de leur autorité scolaire se sont améliorées ou n'ont pas changé au cours des trois dernières années



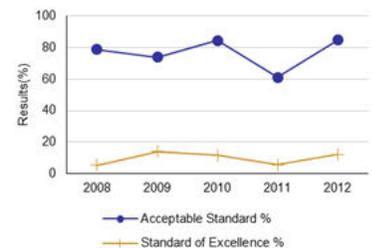
89% des enseignants, parents et élèves sont satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base.



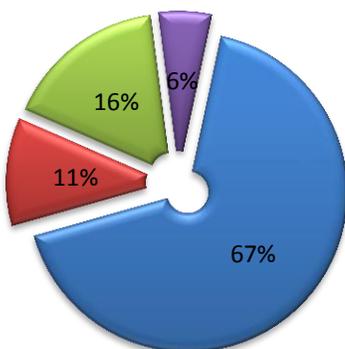
Résultat global aux tests de rendement de l'autorité scolaire



Résultat global des examens en vue du diplôme de l'autorité scolaire



Dépenses par secteur pour 2011-2012



- Dépenses liées à la salle de classe:
- Transport scolaire
- Infrastructure
- Administration



➔ Rendez-vous au www.csno.ab.ca/fr/Publications_981.html pour accéder au contenu complet des rapports suivants :

- Rapport des résultats annuels en éducation et Plan triennal 2012-2015 (un seul document)
- Rapport financier détaillé 2011-2012
- Plan d'immobilisation 2013-2016
- Budget 2012-2013