



Conseil scolaire du  
NORD-OUEST N°1

Se donner **des racines** et **des ailes**

Cadre  
stratégique

2016-2019

*Le cadre stratégique du Conseil scolaire catholique du Nord-Ouest no 1 présente les principes fondamentaux et les axes stratégiques du CSCNO.*

Adopté le 17 juin 2016  
Modifié le 14 mars 2018

**La vision :** *Le Conseil scolaire catholique du Nord-Ouest (CSCNO) offre à ses élèves dans les écoles catholiques une éducation de qualité en français qui valorise son sens d'appartenance à la communauté francophone et catholique dans son ensemble et à la société canadienne et mondiale. La programmation du Conseil est axée sur le développement optimal de l'élève dans un milieu d'apprentissage favorisant l'ouverture d'esprit et de créativité, soutenue par l'exemple de Jésus Christ, et en partenariat avec l'Église catholique.*

**La mission :** *Le CSCNO assure le développement individuel optimal de chaque élève par une éducation francophone et catholique de haute qualité.*

**Le mandat :** *Le mandat du CSCNO est de servir fièrement la communauté francophone et catholique en offrant une éducation de haute qualité en français tout en collaborant activement au développement de celle-ci.*

## **Axe I :**

**Les intervenants scolaires assurent l'actualisation de la vision de l'éducation francophone catholique pour l'épanouissement globale des apprenants de tous âges.**

**Résultat 1 :** *Les enfants de la prématernelle et de la maternelle cheminent vers la 1<sup>re</sup> année en se développant au niveau linguistique, spirituel, émotif, social, intellectuel et physique.*

**Résultat 2 :** *Les élèves de tous les âges évoluent tout en développant leurs habiletés langagières, en augmentant leur sécurité linguistique et en s'affirmant dans leur identité culturelle.*

**Résultat 3 :** *Les directions d'école et les équipes écoles comprennent et jouent pleinement leur rôle de leadership dans les écoles catholiques du CSCNO.*

**Résultat 4 :** *Les parents de foyers interculturels se sentent accueillis dans les écoles même si le mandat de l'école francophone et catholique est affirmé.*

## **Axe II :**

**La communauté scolaire et ses partenaires font la promotion de l'éducation francophone et catholique tout en visant le recrutement et la rétention des élèves et du personnel.**

**Résultat 1 :** *Des stratégies de recrutement sont mises en place pour attirer des élèves, du personnel, des futurs élus scolaires et des personnes influentes pouvant agir comme champion de l'éducation francophone.*

**Résultat 2 :** *Des stratégies de communication visent à augmenter le taux de rétention entre chacun des points de transition.*

**Résultat 3 :** *Le taux de rétention entre la PM-M-1<sup>re</sup> année ainsi que le taux de rétention entre la 9<sup>e</sup> et la 10<sup>e</sup> année sont à la hausse.*

**Résultat 4 :** *Le rôle particulier de l'éducation francophone est compris sur tout le territoire du CSCNO.*

## **Axe III :**

**Le système de transport et les infrastructures sont équivalents aux systèmes environnants.**

**Résultat 1 :** *Le transport scolaire répond aux besoins des communautés.*

**Résultat 2 :** *Le Plan d'infrastructure du CSCNO reflète les orientations fixées par les élus.*

## **Axe IV :**

**La gouvernance est engagée et efficace.**

**Résultat 1 :** *Les efforts de démarchage des élus sont coordonnés et alignés avec les priorités fixées.*

**Résultat 2 :** *Le CSCNO collabore avec les diverses communautés de sa grande région pour soutenir le développement continu de la francophonie du Nord-Ouest.*