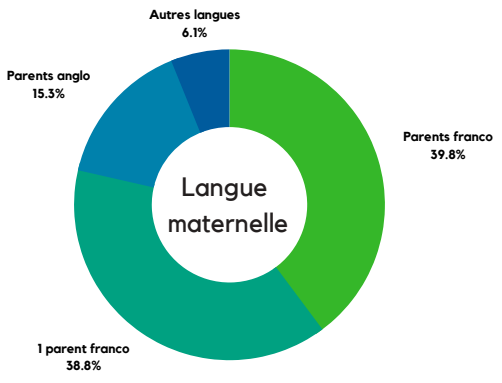


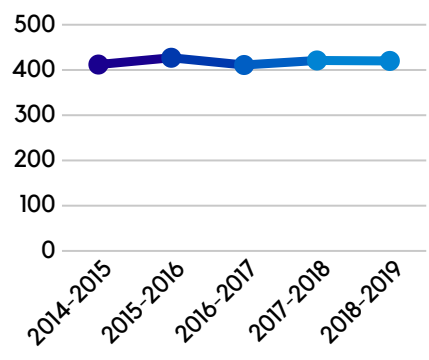


# 2017-2018

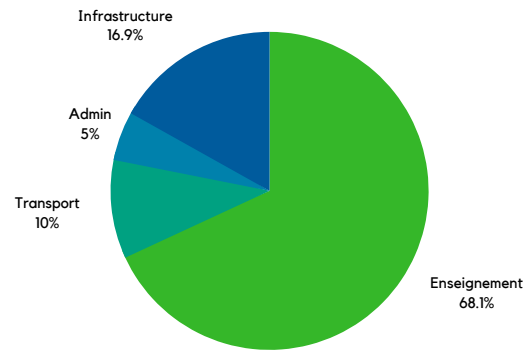
## Nos familles



## Nos élèves







## Nos dépenses






## Nos succès et nos priorités


Dans l'ensemble, le CSNO a obtenu des résultats globaux de "réussite" ou "d'excellence" au Pilier de responsabilisation dans 13 des 16 domaines évalués et a atteint ou dépassé la moyenne provinciale dans 10 domaines!


  **Tests de rendement**  
87,8 % norme acceptable (prov. 73,6%)  
19,6% norme d'excellence (prov. 19,9%)


  **Amélioration de l'école**  
80% des élèves, des enseignants et des parents indiquent que leur école et les écoles de leur autorité scolaire se sont améliorées (prov. 80%)


  **Engagement des parents**  
91,1 % sont satisfaits de la participation des parents aux décisions prises au sujet de leurs enfants (prov. 81,2%)

 **Préparation au milieu du travail**  
88% croient qu'on enseigne aux élèves les attitudes et les comportements qui leur permettront, après le secondaire, de réussir sur le marché du travail (prov. 82,4)

 **Apprentissage continu**  
81,3 % estiment que les diplômés du secondaire ont les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour l'apprentissage continu (prov.71%)

 **Qualité de base de l'éducation**  
88% des élèves, des enseignants et des parents sont satisfaits de la qualité générale de l'éducation de base (prov. 90%)

 **Milieu sécuritaire et bienveillant**  
92% croient que l'école offre un milieu sécuritaire aux élèves, qu'ils y apprennent l'importance d'être bienveillants et respectueux envers les autres et qu'ils y sont traités équitablement (prov. 89%)

 **Civisme**  
87,3% estiment que les élèves font preuve des caractéristiques de citoyens engagés (prov 83%)



# 2017-2018



## Nos opportunités et défis

 = diminution



### Examens du diplôme

**68,3 %** norme "acceptable" (prov. 83,7)

**4,9%** norme "excellence" (prov. 24,2)



### Choix de cours

**76,4 %** sont satisfaits de la possibilité offerte aux élèves d'accéder à un vaste choix de cours (prov. 81,8)

Afin de relever ces défis, le Conseil poursuit son engagement envers:

- l'obtention d'un financement adéquat pour les petits conseils et les petits secondaires,
- la reconception du secondaire, la pédagogie par projet, la fidélisation au secondaire,
- un projet d'infrastructure pour l'École des Quatre-Vents afin de répondre au besoin de la programmation du secondaire.



## Dans nos écoles

- ÉTINCELLES, la formation musicale de l'École Héritage, remporte la Chicane albertaine 2018.
- Un nouveau service de diners gratuits est offert aux élèves du primaire à l'École Nouvelle Frontière.
- Les élèves du secondaire de l'École des Quatre-Vents participent à une activité intergénérationnelle avec un groupe d'ainés de la communauté de St-Isidore.
- Le thème « 30 ans de couleurs » souligne l'anniversaire de l'ÉH!
- Un groupe d'élèves d'ÉNF se rend au magasin Costco de Grande Prairie afin d'exercer leur droit de parole.
- Une élève de la 10e année de l'ÉQV est lauréate d'une bourse dans le cadre des Prix d'histoire du gouvernement du Canada 2017.

## Une francophonie enracinée et engagée

92% des parents, élèves et enseignants croient que l'école valorise la langue française en assurant son usage et sa qualité dans toutes ses activités.

88% croient que les pratiques et les décisions de l'école reflètent les valeurs, la culture et l'identité de la communauté francophone en milieu minoritaire.

Le personnel et les élèves sont engagés et soutenus par la présence d'une animation culturelle dans chaque école.

Un nouveau Conseil scolaire est en place suite aux élections d'octobre 2017; 4 des 5 conseillers scolaires sont des finissants du CSNO! Une belle preuve que nos élèves deviennent des citoyens engagés!!

## Participation des parents

Le Conseil scolaire visite chaque communauté scolaire et invite le conseil d'école pour un échange. De plus, les conseillers et les conseillères participent à des rencontres des conseils d'école.

La direction de chaque école prépare son plan d'éducation annuel en collaboration avec les membres du conseil d'école.

La direction générale rencontre les conseils d'école.



Pour accéder aux rapports suivants, visitez le [www.csno.ab.ca](http://www.csno.ab.ca) :