



Vous êtes à la recherche d'une expérience de travail rémunéré en milieu scolaire?

Participez à Odyssee! Odyssee est un programme de moniteurs de langues.

POSTE: **MONITEUR DE LANGUE FRANÇAISE**

Lieu de travail: Falher, Alberta (École Héritage)

Contrat : 1^{er} septembre 2019 au 31 mai 2020

PROCESSUS POUR POSTULER

Tous les candidats doivent appliquer en ligne sur le site web du programme: www.monodysee.ca

Si vous êtes intéressé ou pour avoir plus de détails : EDC.officiallang@gov.ab.ca ou 1-877-866-4242.

CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ

Pour être admissible au programme Odyssee, vous devez :

- **posséder de solides compétences linguistiques en français**, tant à l'oral qu'à l'écrit. Elles sont indispensables. Vous devez maîtriser le français comme si c'était votre langue première ;
- **avoir la citoyenneté canadienne ou le statut de résident permanent** (les personnes qui détiennent un visa pour étudier au Canada ne sont pas admissibles);
- **avoir terminé, avant le début de votre mandat, au moins une année complète d'études postsecondaires, collégiales ou universitaires au cours des 10 dernières années.** Pour les études suivies à l'étranger, vous devrez également fournir une évaluation officielle de vos diplômes d'études.

*Il n'y a **aucune restriction d'âge** pour participer à Odyssee, mais vous devez répondre à toutes les conditions d'admission.*

QUELLES SONT LES TÂCHES DU MONITEUR DE LANGUES ?

Sous la supervision d'un enseignant, vous planifierez et animerez quotidiennement des activités pour motiver les élèves à en apprendre toujours plus sur la langue cible. Vous partagerez votre culture et ferez connaître les particularités linguistiques de votre région au travers des arts, de la musique, d'histoires, d'expressions locales et de l'humour.

DESCRIPTION DES TÂCHES

Le moniteur de langues ne remplace pas l'enseignant. Parmi ses tâches, le moniteur de langues devra :

- encourager les élèves à participer à des activités de communication orale;
- préparer des activités axées sur l'apprentissage de la langue et de la culture en classe;
- animer de petits groupes de deux à 10 élèves;
- motiver l'apprentissage du français chez les élèves;
- inciter les élèves à apprécier et à découvrir sa culture et la leur de façon respectueuse et créative grâce à la langue;
- se réunir avec le personnel scolaire sur demande.