

**N. B.** *Les caractères en italique identifient les affaires du Conseil scolaire catholique du Nord-Ouest (CSCNO)*  
L'abréviation CSNO = Conseil scolaire du Nord-Ouest

## PROCÈS-VERBAL – RÉUNION EXTRAORDINAIRE

Procès-verbal de la réunion extraordinaire tenue, **le mercredi 14 avril 2021, visioconférence.**

### SONT PRÉSENTS :

Sylvianne Maisonneuve	Brigitte Kropielnicki, directrice générale
Colin Gagnon	Rachelle Bergeron, secrétaire générale
Madeleine Fortin-Bergeron	Josea Gagnon, trésorière
Mario Paradis	

**ABSENT :** Roger Tremblay

### OUVERTURE

La présidente, madame Sylvianne Maisonneuve, déclare la réunion extraordinaire ouverte à 19 h et remercie les conseillers de leur participation à cette rencontre virtuelle. Elle procède à la reconnaissance du territoire des premières nations du traité 8.

### ORDRE DU JOUR

On procède à la lecture de l'ordre du jour.

« **Mario Paradis propose que l'ordre du jour soit accepté tel que présenté.** ».

**ADOPTÉE (2021-04-14/001)**

Aucun conflit d'intérêts n'est déclaré pour la réunion en cours.

### ÉBAUCHE DU NOUVEAU CURRICULUM ALBERTAIN

Les élus ont reçu un dossier avec les informations pertinentes concernant l'ébauche du nouveau curriculum, ainsi que les diverses communications reçues et les consultations auprès de la communauté scolaire au sujet du nouveau curriculum. La directrice générale, madame Brigitte Kropielnicki fait un résumé de l'information présentée. Entre autres, elle souligne que le nouveau curriculum met l'emphase sur l'acquisition des connaissances et que la façon dont le contenu est apporté est lourde. De plus, les perspectives francophones et l'histoire francophone de l'Ouest sont très peu présentes dans le nouveau curriculum, notamment moins que dans le curriculum actuel. Madame Kropielnicki explique que l'ébauche présente de bons nouveaux concepts, dont la littéracie financière et le consentement, mais qu'en fin de compte les aspects manquants ou négatifs semblent peser plus dans la balance. Madame Kropielnicki précise que les directions générales francophones ont proposé d'appuyer le développement du nouveau curriculum, sans succès.

La directrice générale récapitule les différentes sources d'information présentées. En somme, les parents et la communauté sont majoritairement très inquiets face au nouveau curriculum, tout comme les enseignants.

La directrice générale répond aux questions des élus :

- Normalement, lorsqu'il y a eu une bonne collaboration, les enseignants sont heureux de mettre à l'essai le curriculum. Aussi, généralement, on partage le curriculum à l'avance avant de le lancer au public. On souligne qu'il semble manquer la représentation d'enseignants dans le curriculum.

- On n'est pas en mesure de savoir qui a écrit le curriculum.
- Ce n'est pas clair si les ressources d'appui pour le nouveau curriculum sont prêtes. On dit appuyer les enseignants et il semble que les enseignants seront appelés à faire leur propre recherche avec les ressources actuelles et les lacunes seront comblées plus tard.

La directrice générale souligne que le calendrier de mise à l'essai proposé n'est pas réaliste. Entre autres, on s'attend que les enseignants s'approprient du curriculum à partir de juin et durant l'été. De plus, il est attendu qu'en février 2022, les enseignants devront avoir fait l'essai et donné leur rétroaction, afin que le curriculum soit finalisé en avril 2022. Le gouvernement va très vite avec l'implantation.

- Il n'y a pas de conséquence pour refuser de faire la mise à l'essai, car la participation est volontaire. Il est noté que la question du curriculum est devenue très politisée. On souligne que les trois autres conseils francophones ont déjà décidé de ne pas piloter le nouveau curriculum, ainsi que de nombreux conseils anglophones.

Aux termes de la discussion, le Conseil est appelé à prendre une décision concernant la mise à l'essai du nouveau curriculum.

**« Madeleine Bergeron-Fortin propose que le CSNO ne participe pas à la mise à l'essai du nouveau curriculum tel que présenté, avec les conditions suivantes :**

- Un groupe d'enseignants du CSNO participera à l'analyse des programmes d'études et partagera ses recommandations avec le ministère;
- Si le ministère propose des changements substantiels au curriculum, qui respectent le développement de l'enfant et la perspective des francophones, le CSNO est ouvert à rediscuter de sa participation au projet de mise à l'essai.

**ADOPTÉE (2021-04-14/002)**

#### LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé, la réunion est levée à 19 h 49.

\_\_\_\_\_  
La secrétaire générale

\_\_\_\_\_  
La présidence

\_\_\_\_\_  
La date