

(ENGLISH FOLLOWS)

COMMUNIQUÉ

Ébauche du nouveau curriculum albertain

Le CSNO choisit de ne pas participer à la mise à l'essai du nouveau curriculum albertain

St-Isidore, 14 avril 2021

À sa réunion extraordinaire tenue le 14 avril 2021, le Conseil scolaire du Nord-Ouest a décidé de ne pas participer à la mise à l'essai de l'ébauche du nouveau curriculum, présenté par le ministère de l'Éducation le 29 mars dernier.

Le Conseil a consulté les parents et les enseignants de ses communautés scolaires et a reçu des communications de plusieurs personnes et organismes. En très grande majorité, ceux-ci ont exprimé de vives inquiétudes et de nombreuses préoccupations face au nouveau curriculum, ainsi que leurs craintes à voir ces programmes mis à l'essai dans les écoles du CSNO. Le Conseil remercie toutes les personnes qui ont pris le temps de communiquer leurs impressions et leurs opinions au sujet du curriculum.

Comme la communauté francophone, le CSNO déplore le manque de perspectives francophones dans le curriculum. Le CSNO croit que le nouveau curriculum ne respecte pas l'arrêté ministériel sur l'apprentissage des élèves, notamment en ce qui concerne la perspective et l'histoire francophones, surtout dans les programmes de Français et d'Études sociales, car celui-ci n'est pas à la hauteur de cet énoncé de l'arrêté : « *Tous les élèves, ainsi que leurs familles et leurs communautés, se verront dans le curriculum, avec des occasions dans le curriculum, réservées à l'étude des traditions, de l'histoire et de la géographie locales, y compris l'histoire francophone de l'Alberta* ».

D'autre part, le Conseil est préoccupé par le calendrier proposé pour la mise à l'essai du nouveau curriculum qui se veut très exigeant, peu réaliste et qui pourrait faire tort à l'apprentissage des élèves. Comme la province est toujours en pandémie et ses effets se feront sentir longtemps, il semble inopportun d'imposer la mise à l'essai du nouveau curriculum au personnel scolaire, ainsi qu'aux élèves. En outre, le calendrier proposé par le ministère n'offre surtout pas assez de temps pour une réflexion approfondie et convenable.

La présidente du CSNO, madame Sylvianne Maisonneuve a déclaré « *Selon nous, le curriculum proposé, en général, ne respecte pas le développement cognitif de l'élève. L'absence significative de la perspective francophone dans l'ensemble des matières ne favorise pas le plein épanouissement de l'élève francophone en milieu minoritaire. Nos efforts de consultation et collaboration pendant l'élaboration de l'ébauche ont été ignorés et maintenant nous trouvons l'échéancier pour la mise à l'essai trop rapide. Il faut prendre le temps de bien faire le travail puisque ce curriculum sera en place pour plusieurs années.* »

La décision du Conseil scolaire de ne pas participer à la mise à l'essai permettra à l'équipe d'analyser le contenu du curriculum et ses répercussions, afin d'arriver à une proposition acceptable aux parties prenantes de la communauté scolaire francophone. Par ailleurs, si le ministère propose des changements substantiels au curriculum qui respectent le développement de l'enfant et la perspective des francophones, le CSNO est ouvert à rediscuter de sa participation au projet de mise à l'essai.

- 30 -

Pour information : Brigitte Kropielnicki, Directrice générale
Conseil scolaire du Nord-Ouest
(780) 624-8855 ou sans frais 1-866-624-8855
brigittekropielnicki@csno.ab.ca

Alberta's Draft Curriculum The CSNO will not pilot the new Curriculum

St. Isidore, April 14, 2021

At its extraordinary meeting held April 14, 2021, the Conseil scolaire du Nord-Ouest (CSNO) decided not to participate in the piloting of the draft curriculum, as presented by Alberta Education on March 29th.

The CSNO consulted with parents and teachers in its school communities and received communications from several individuals and organizations. The vast majority expressed serious concerns about the new curriculum, as well as their apprehensions that these programs would be piloted in CSNO schools. The School Authority thanks all those who took the time to share their thoughts and opinions on the curriculum.

Like the Francophone community, the CSNO deplores the lack of Francophone perspectives in the curriculum. The CSNO believes that the new curriculum does not respect the Ministerial Order on Student Learning, particularly with regard to the Francophone perspective and history, especially in the "Français Langue-Première et Littérature" and Social Studies programs, because it does not meet the criteria of this statement of the MO : *"All students will see themselves, their families and their communities in the curriculum, with space in the curriculum for the study of local traditions, history and geography, including Alberta's Francophone history."* More disconcerting, Francophone stakeholders were willing and interested in contributing to the curriculum development process.

Further, the CSNO is concerned with the proposed timeline for piloting the new curriculum, which is demanding, unrealistic and could affect student learning. As the province is still in a pandemic, whose effects will be felt for a long time, it seems inappropriate to impose the piloting of the new curriculum on school staff, as well as students. Especially, the ministry's proposed timeline does not provide enough time for careful consideration, given the importance of these programs for students and the Francophone school community.

The CSNO Chair, Sylvianne Maisonneuve stated, *"In our view, the proposed curriculum, in general, does not respect the student's cognitive development. Further, the significant absence of the Francophone perspective in all subjects does not promote the full development of francophone students in a minority setting. Our consultation and collaboration efforts during the development of the draft were ignored and now we find the timeline for piloting too hasty. We have to take the time to do the job well, because this curriculum will be in place for several years. »*

The School Authority's decision not to participate in the pilot will allow staff to analyze the content of the curriculum and its implications and propose a recommendation that is acceptable to the Francophone school community. In addition, if the ministry proposes substantial changes to the curriculum that respect child development and the perspectives of francophones, the CSNO is open to discussing its participation in the curriculum pilot project.

- 30 -

For information: Brigitte Kropielnicki
 Superintendent of Schools
 (780) 624-8855 or toll free 1-866-624-8855
 brigittekropielnicki@csno.ab.ca
 www.csno.ab.ca