

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT Courrier électronique à l'élémentaire

Les ressources informatiques du CSNO sont mises à la disposition des élèves dans le cadre de leur apprentissage facilitant l'accès aux nombreuses ressources pédagogiques. L'utilisation de ces ressources est un privilège et implique l'adoption de comportements responsables.

L'enseignant de votre enfant demande que celui-ci ait accès à un compte individuel de courrier électronique du CSNO. (Communiquez avec l'enseignant si vous désirez plus d'information.)

Voici les attentes du CSNO concernant l'utilisation du courrier électronique (courriel) :

L'élève s'engage à se protéger :

- Le courriel du CSNO est un outil pour apprendre. L'élève l'utilise seulement pour les travaux scolaires.
- L'élève communique seulement avec les personnes qu'il connaît.
- Si l'élève reçoit un message d'une personne qu'il ne connaît pas, il demande l'aide d'une adulte avant de l'ouvrir.
- L'élève ne donne pas son mot de passe, MÊME à ses meilleurs amis.
- L'élève ne partage pas ses photos et ses projets sans l'autorisation d'un membre du personnel de l'école.

L'élève s'engage à protéger les autres :

- L'élève respecte les autres sur internet et il ne dit pas des choses qui peuvent nuire à leur réputation.
- En cas de cyber intimidation, l'élève le dénonce à un adulte responsable. L'élève sauvegarde les conversations intimidantes pour les montrer à son enseignant.
- L'élève utilise des photos et des images qui sont libres de droits. L'élève demande l'autorisation de l'auteur avant de partager des images ou photos qui ne lui appartiennent pas.

L'élève doit être conscient (e) que le CSNO peut en tout temps avoir accès au contenu de son compte-courriel et qu'il ou elle ne peut pas considérer ces informations comme étant confidentielles.

Nom de l'élève : _____

- J'accepte les attentes énumérées et j'autorise que mon enfant ait accès à un compte courriel du CSNO.*
- Je n'autorise pas que mon enfant ait accès à un compte courriel du CSNO.*

Signature du parent

Date